



## L'enfant dyspraxique : comment faire en classe!

Gracieuseté du CREDE



Une étude de Gibbs et al. (2008) révèle que 5 à 8% des enfants d'âge scolaire seraient atteints de **dyspraxie**, ou de **TAC (trouble d'acquisition de la coordination)**. Ceux-ci apparaissent incapables de planifier, d'organiser et de coordonner des gestes en séquence, ou en ordre, pour produire une action nouvelle et adaptée à leur environnement. On dit souvent que ces enfants ont un « **trouble du comment faire** ». Évidemment, une grande fatigue accompagne généralement les efforts supplémentaires déployés pour compenser les difficultés praxiques, fatigue qui peut nuire à certains apprentissages, l'enfant y étant moins disposé. Je vous propose ce mois-ci un petit portrait général de l'enfant dyspraxique, en classe.

**Lecture** : une difficulté en perception visuelle et dans l'organisation du balayage visuel amènent fréquemment l'enfant dyspraxique à lire plus lentement et à sauter des mots ou des lignes, d'où une lecture plus saccadée et une perte de sens. Cela peut aussi affecter la recherche d'informations.

**Écriture** : tout d'abord, la posture assise et la prise du crayon sont souvent inadéquates. Puis, l'enfant dyspraxique aura de la difficulté à bien intégrer le tracé des lettres et à automatiser ces gestes, en plus d'avoir de la difficulté à bien s'organiser dans les trottoirs (respect des interlignes, espacement, etc.). Cela amène une fatigue cognitive et motrice importante, en plus de causer de la lenteur.

**Mathématiques** : l'apprentissage des mathématiques fait appel à plusieurs habiletés cognitives, telles que capacité de conceptualisation ou représentation mentale, raisonnement, organisation et orientation dans l'espace, etc. La dyspraxie se classe parmi les troubles de l'hémisphère droit, responsable, en grande partie, de ces habiletés. On note donc régulièrement des difficultés en mathématiques (ex : dénombrement, écriture des chiffres, géométrie, résolution de problèmes, etc.).

**Éducation physique** : l'enfant dyspraxique manque de coordination (bilatérale et œil-main) et de précision dans ses gestes, étant donnée sa difficulté à enchaîner plusieurs gestes (planification motrice). Il aura une difficulté plus importante lors des nouvelles activités sportives et on note alors une incoordination, des pertes d'équilibre, une raideur corporelle et une grande fatigue, entre autres.

**Musique** : jouer d'un instrument demande plusieurs habiletés. Avoir le sens du rythme, lire la partition en jouant, coordonner ses mains selon la séquence demandée et maintenir une bonne posture assise sont toutes des habiletés qui feront probablement défaut chez l'enfant dyspraxique.

### Comment agir avec mon élève dyspraxique :

1. Le guider, verbalement et physiquement, pendant l'apprentissage de nouvelles activités motrices;
2. Décortiquer les tâches en étapes simples et les présenter une à la fois;
3. Viser l'automatisation des gestes. Démontrer toujours de la même façon et donner le temps de s'exercer pour permettre autant que possible la maîtrise de l'action avant d'en enseigner une nouvelle;
4. Lui accorder davantage de temps pour réaliser des activités ou tâches scolaires;
5. Adapter les tâches afin de diminuer les exigences motrices;
6. Se rappeler que l'enfant dyspraxique n'est surtout pas paresseux! Il semble manquer d'initiative, mais c'est qu'il ne sait pas comment faire. Il s'agit d'un trouble neurologique qui nécessite notre indulgence et notre compréhension.

Psitt! Saviez-vous que seulement 25% des enfants dyspraxiques sont référés avant la maternelle ? En tant qu'enseignant, vous avez donc intérêt à garder les yeux ouverts et à ne pas hésiter à référer vos élèves en ergothérapie lorsque vous notez des difficultés d'organisation importantes.

Vous avez un ou des enfants en difficulté! N'hésitez pas à nous appeler (418) 623-0640 ou nous écrire [crede@bellnet.ca](mailto:crede@bellnet.ca), nous nous ferons un plaisir de vous aider. Nous avons toute une gamme d'idées à vous proposer, de projets et de formations à vous offrir. L'ergotruc est une gracieuseté du Centre Régional d'Ergothérapie pour le Développement de l'Enfant (CREDE) 2386, Père-Lelièvre, Québec, Québec G1P 2X. Visitez notre page Facebook ([credeergo](https://www.facebook.com/credeergo)) et notre site internet : [www.crede.ca](http://www.crede.ca)